

الاستعداد لمباراة الإدارة التربوية



2026

6 ستة أشهر من التكوين المكثف



www.Formationathome.com

دورة تكوينية عن بعد إستعداداً لمباراة أطر الإدارة التربوية



• متصرف تربوي

خالد حمام



• مفتش تربوي

خالد شوكر



• متصرف تربوي

ميشام بامسو

التدبير الإداري والتنظيمي

القيادة والتواصل المؤسسي

الإطار القانوني والتنظيمي

الوضعيات المهنية ودراسة الحالة

عدد المقاعد محدد مسبقاً



0694777159

القيادة ومشروع المؤسسة

التدبير المالي والمادي والموارد

الرقمنة في التدبير

المقابلات الشفوية

من بداية شهر نونبر 2025

At Home
Formation

*الاستعداد لمباراة الإدارة التربوية

الخريطة المدرسية

محاوَر العرض

- ☐ مقدمة
- ☐ المرجعيات القانونية
- ☐ تعريف
- ☐ اهداف الخريطة المدرسية
- ☐ العوامل المؤثرة في الخريطة المدرسية
- ☐ مراحل اعداد الخريطة المدرسية
- ☐ دور الإدارة التربوية في اعداد الخريطة المدرسية
- ☐ طرق تدبير وتنزيل الخريطة المدرسية
- ☐ صعوبات تنزيل الخريطة المدرسية
- ☐ الفرق بين الخريطة التربوية والخريطة المدرسية والتنظيم التربوي

هل لديك فكرة او معلومات حول
الخريطة المدرسية؟



سؤال؟

الخريطة المدرسية

مقدمة

تعتبر الخريطة المدرسية أداة أساسية وفعالة، لأجرة الإصلاحات والمخططات التربوية، ولتحقيق الأهداف المرسومة، كما يكتسي إعداد تحضير- وتعديل الخريطة المدرسية أهمية بالغة في إنجاح الدخول المدرسي، وإذا كان البعض يخلط الخريطة المدرسية في الدخول المدرسي، فإن حقيقة التعريف المتداولة تربويًا تؤكد أن الخريطة المدرسية لها علاقة مباشرة بسياق السياسة التربوية التعليمية. فما هو مفهوم الخريطة المدرسية وأهدافها؟ وماهي العوامل المؤثرة في إعدادها؟ وماهي مراحل إعدادها؟ وماهي طرق تدبير- تنزيلها؟ وما هي صعوبات تنزيلها؟ وما الفرق بينها وبين الخريطة التربوية؟

المرجعيات القانونية

Ministère de l'Éducation Nationale,
de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي
والبحث العلمي

القانون الإطار 51.17

تمويل منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

المادة 47

إحداث صندوق خاص لتنويع
مصادر تمويل منظومة التربية
والتكوين وتحسين جودتها
يتم تمويله في إطار
الشراكة من طرف الدولة
والمؤسسات والمقاولات
العمومية ومساهمات القطاع
الخاص وباقي الشركاء

المادة 46

ترسيخ مبدأ التضامن الوطني
والقطاعي بين مختلف
الفاعلين في الجماعات
الترابية والمؤسسات
العمومية والمقاولات والقطاع
الخاص في تحمل تكليف تمويل
المنظومة كل في مجال
اختصاصه

المادة 45

تضمن الدولة مجانية
التعليم العمومي في
جميع أسلاكه
وتخصصاته وتعمل على
تعبئة وضمان كل
الإمكانات المتاحة
لجعله في متناول كافة
المواطنات والمواطنين



www.enssup.gov.ma

CABINET DU MINISTRE

القانون الاطار 51-17

علاقة القانون 51.17 بالخريطة المدرسية

يفرض القانون اعتماد أدوات حديثة للتخطيط، مثل الأنظمة الرقمية وقواعد المعطيات، لضبط الخريطة المدرسية وتحسينها سنوياً على أساس مؤشرات دقيقة (الروافد، نسب الاكتظاظ، نسب الهدر المدرسي). كما يشدد على دور الجماعات الترابية والشركاء المحليين في برمجة البنيات التحتية المدرسية، بما يجعل الخريطة المدرسية أداة لتنفيذ مبدأ تكافؤ الفرص وجودة التعليمات كما حددته خارطة الطريق 2026-2022

القانون الإطار 51.17 يعتبر المرجع الأعلى لتنزيل الإصلاح التربوي بالمغرب، ويؤكد على ضمان تعليم إلزامي مجاني ومنصف للأطفال من 4 إلى 15 سنة، مع ربط الخريطة المدرسية بالتخطيط الترابي والعدالة المجالية والاجتماعية. ينص على تطوير العرض المدرسي عبر توسيع الشبكة التعليمية، وتقريب المؤسسات من المتعلمين، وتكييف التوزيع حسب المعطيات الديموغرافية والاقتصادية في كل جهة.

تعريف الخريطة المدرسية

الخريطة المدرسية هي أداة تخطيطية أساسية في الإدارة التربوية المغربية، تهدف إلى تنظيم توزيع التلاميذ على المؤسسات التعليمية بناءً على القدرات الاستيعابية، الاحتياجات الديموغرافية، والمعطيات الجغرافية. تُعدّ سنوياً لضمان عدالة التوزيع، تجنب الازدحام، وتعزيز التمدرس الإلزامي من سن 4 إلى 15 عامًا، كما يحدده القانون الإطار 51.17. تعتمد على بيانات نظام مسار لتحديد الروافد (التلاميذ الجدد) وتخصيص المقاعد.

أهداف الخريطة المدرسية

تحقيق اهداف
خارطة الطريق

تكافؤ الفرص

الحد من الهدر
المدرسي

تخصيص
الموارد

تحسين الجودة

تنظيم توزيع
المتعلمين

العوامل المؤثرة في الخريطة المدرسية



مصطلحات مهمة

المفاهيم والمصطلحات

معدل التلاميذ بالقسم الواحد

عدد التلاميذ مقسوم على عدد الأقسام

نسب التدفق

نسب النجاح، نسب التكرار و نسب الانقطاع

نسبة تشغيل الحجرات

مجمل الساعات المدرسة في الأسبوع مقسوم على
مجمل ساعات اشتغال الحجرات في الأسبوع حسب
الخيار المعتمد (تشغيل الحجرات 40 ساعة أو 44
ساعة أو 48 ساعة في الأسبوع).

معامل استغلال الحجرات

عدد الأقسام مقسوم على عدد الحجرات المستعملة
(1,25 التأهيلي، 1,3 الإعدادي، 1,5 الابتدائي).

المفاهيم والمصطلحات

قطاع الروافد

يضم قطاع الروافد مجموع مؤسسات التعليم الابتدائي التي يلتحق تلامذتها بنفس القطاع المدرسي للتعليم الثانوي الإعدادي أو مجموع مؤسسات التعليم الإعدادي التي يلتحق تلامذتها بنفس القطاع المدرسي للتعليم الثانوي التأهيلي.

القطاع المدرسي

يتكون القطاع المدرسي من مجموعة من مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي أو التأهيلي، بحيث يمكن نقل التلاميذ داخله من مؤسسته إلى آخر دون أن يسبب ذلك ضررا لهم. وينبغي أن يراعى في تحديده عدم وجود حواجز لتنقل التلاميذ داخله.

البنية المادية

مجموع المرافق المتواجدة بالمؤسسة أي الحجرات الدراسية والقاعات متعددة الوسائط، المختبر، المكتبة، الملاعب الرياضية، السكنيات، المكاتب الإدارية، المطعم، الداخلية، المرافق الصحية...

العوامل المؤثرة في الخريطة المدرسية

مرحلة التعديل

مرحلة
التحضير

مرحلة النشر
والتنفيذ

دور الإدارة التربوية في اعداد الخريطة المدرسية

اقتراح مشاريع
البنيات التربوية على
المديريات الإقليمية،
تقوم على ترشيد
استعمال البنيات
المادية للمؤسسات
التعليمية والموارد
البشرية المتوفرة

مسك وضبط معطيات نتائج
الامتحانات ورغبات التوجيه في
منظومة مسار مباشرة بعد
انعقاد مجالس الأقسام
ومجالس التوجيه في نهاية
الموسم الدراسي:
الناجحون، المكررون، توزيع
الناجحين الموجهين نحو مختلف
الشعب والمسالك

مسك وضبط المعطيات
الإحصائية قبل اليوم
المرجعي للإحصاء المدرسي
السنوي في منظومة مسار
و esise RH و GRESA :
التلاميذ والأقسام.
البنية المادية.
الموارد البشرية.

طرق تدبير وتنزيل الخريطة المدرسية

الاولوية

تدبير الزمن

المساواة
وتكافؤ
الفرص

التدابير ذات
الطابع
البيداغوجي

كيفية
القيام
بالتوقعات

المدخلات

السيناريوهات

عدد التلاميذ

الحجرات

المجال ق ح

نوع الأقسام مس مش

احترام مضامين المذكرات

الوزارية

حصة كاملة
نصف حصة:
التفويج العدد الكافي
للاساتذة

توزيع التلاميذ
بالاقسام من حيث
العدد الجنس الأقسام
المشتركة المستقلة
توفر أساتذة
المواد غير المعممة

الدعم التربوي
الروائز
تكافؤ الفرص بين
الجنسين
البيداغوجية
الفارقية
مؤشرات النجاح

عمليات رياضية
الملاحظة
معدلات انخفاض او
ارتفاع تسجيل
التلاميذ
عدد الاساتذة

صعوبات تنزيل الخريطة المدرسية

نقص في دقة
المعطيات

اعتماد مقارنة
مركزية في
التخطيط والتدبير

سوء توزيع
المؤسسات
التعليمية

سوء اختيار
الوعاء العقاري

بطء المشاريع

عدم التوازن بين
السياسات التربوية
والمالية

تأخر صرف
الميزانيات

غياب التشاور

ضعف البنية
التحتية

الظروف
الاجتماعية
والاقتصادية

غياب النقل
المدرسي

1

الخريطة المدرسية

هي الوثيقة التي يحددها السيد المدير يوضح فيها التوقعات من حيث عدد التلاميذ في كل مستوى ، عدد الأساتذة ، عدد الحجرات المستعملة ... و تصاد عليها مصلحة التخطيط و تقدم الوثيقة في آخر كل موسم دراسي - قبل توقيع محضر الخروج .

2

البنية التربوية

وهي الوثيقة التي يحددها مكتب التخطيط و يسلّمها السيد المدير في بداية الموسم الدراسي ، و لا يمكن تخطيط البنية التربوية إلا بالموافقة مع مكتب التخطيط ، و تحتوي هذه الوثيقة : عدد التلاميذ في كل مستوى ، عدد الأساتذة في كل وحدة ، عدد الأقسام المشتركة ، عدد الأقسام ذات مستوى واحد ... هذه الوثيقة مستمرة السيد المدير على توزيع الأقسام على الأساتذة في بداية الموسم الدراسي بعد توقيع محضر الدخول .

3

التنظيم التربوي

هي الوثيقة التي يحددها السيد المدير بعد استقرار الوضع في المؤسسة ، و تحتوي هذه الوثيقة التقسيم إلى الوحدات ، الأساتذة بوضعياتهم الإدارية و التربوية ، عدد التلاميذ في كل مستوى ، عدد الحجرات المستعملة ... و ترسل إلى مصلحة الشؤون التربوية في 5 نسخ ليصادق عليها السادة المفتشون والسيد المدير الإقليمي .

نهاية العرض

بالتوفيق للجميع

ولكم جزيل الشكر