

السياسات العمومية التربوية

المجال الثاني: الحكامة والتدبير فى منظومة التربية والتكوين

الوحدة 8 :

- ❖ المؤسسات والهياكل التنظيمية وادوار الفاعلين والمتدخلين
- ❖ تصحيح نموذج لمباراة الولوج الى المركز



إلى جانب البنية التنظيمية الأساسية (وزارة – أكاديميات – مديريات – مؤسسات)، توجد مؤسسات وهيئات داعمة تضطلع بأدوار استراتيجية، تأطيرية، تكوينية، رقابية وشراكاتية، تضمن جودة المنظومة واستدامة إصلاحها في إطار مقتضيات القانون الإطار رقم 51.17.

أولاً: الهيئات الاستراتيجية والاستشارية

1] المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

◊ الوضعية:

مؤسسة دستورية مستقلة ذات طابع استشاري.

◊ الأدوار التفصيلية:

• إبداء الرأي في السياسات العمومية التربوية

• إعداد التقارير التقييمية الدورية

• إصدار توصيات استراتيجية

• تقييم حصيلة الإصلاحات

• اقتراح توجهات تطوير المنظومة

قيمه المضافة: ضمان البعد الاستراتيجي والاستشراقي، وترسيخ الحكامة المبنية على التقييم.

ثانياً: مؤسسات التكوين والتأهيل

2 المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (CRMEF)

◊ الأدوار:

- التكوين الأساس للأطر التربوية والإدارية
 - التكوين المستمر لفائدة العاملين
 - البحث التربوي التطبيقي
 - مواكبة الإصلاحات البيداغوجية
 - تطوير الكفايات المهنية
- تشكل حلقة وصل بين الإصلاح النظري والتنزيل الميداني.

ثالثاً: هيئات التأطير والمراقبة

4 المفتشية العامة للشؤون التربوية والإدارية

◊ الأدوار:

- مراقبة الأداء التربوي والإداري
- تقييم جودة التدريس
- افتتاح التدبير المالي والإداري
- إعداد تقارير تقييمية
- اقتراح إجراءات تصحيحية
- تضطلع بدور أساسي في ربط المسؤولية بالمحاسبة.

المجالس الإدارية للأكاديميات

◊ التركيبة:

- ممثلو الوزارة
- ممثلو القطاعات الحكومية
- منتخبون
- ممثلو الشركاء

◊ الأدوار:

- المصادقة على الميزانية
- المصادقة على برنامج العمل الجهوي
- تتبع تنفيذ المشاريع
- مراقبة الأداء المالي

هيئات الحكامة المالية والرقابة

هيئات الرقابة الخارجية

1 المجلس الأعلى للحسابات

◊ الطبيعة:

مؤسسة دستورية مستقلة تتولى مراقبة المالية العمومية.

◊ اختصاصاته في قطاع التربية:

- افتتاح ميزانيات الوزارة والأكاديميات
- تقييم نجاعة البرامج والمشاريع التربوية
- مراقبة الصفقات العمومية
- رصد الاختلالات المالية
- إصدار تقارير سنوية موضوعاتية

◊ القيمة المضافة:

- تعزيز الشفافية
- كشف مكامن الهدر المالي
- تقديم توصيات لتحسين التدبير

المجالس الجهوية للحسابات

◊ الاختصاص:

- مراقبة تدبير الأكاديميات الجهوية
- افتتاح النفقات على المستوى الترابي
- تقييم الحكامة الجهوية

هيئات الرقابة الإدارية والمالية الداخلية

3 المفتشية العامة للوزارة

◊ أدوارها:

- افتتاح التدبير الإداري والمالي
- تقييم مدى احترام المساطر القانونية
- مراقبة تنفيذ البرامج
- إعداد تقارير تقييمية

تمثل آلية رقابة داخلية لضبط الأداء قبل تدخل الهيئات الدستورية.

مؤسسات الدعم الاجتماعي والتربوي

7 مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين

◊ الأدوار:

• خدمات اجتماعية لفائدة موظفي القطاع

• دعم السكن

• التغطية الصحية التكميلية

• خدمات ثقافية واجتماعية

8 المبادرة الوطنية للتنمية البشرية (INDH)

◊ الأدوار:

• دعم النقل المدرسي

• تمويل الداخليات ودور الطالب

• تقليص الهدر المدرسي

• دعم التمدرس بالعالم القروي

شكرا على حسن تتبعكم